|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Tematika** | **Temat mësimore** | **Situata e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Vlerësimi** | **Burimet** |
| **1** | **Përsëritje klasa IX** | Përsëritje nga klasa IX. Funksionalitetet e Programimit në Scratch | Rikujtojmë programin Scratch.Si mund te krijohen projekte të thjeshta deri në një lojë? | Punë krijuese individuale ose në grup. | Vlerësim në formë motivimi, evidentimi dhe kultivimi i prirjeve | Kompjuteri dhe interneti |
| **2** | Përsëritje nga klasa IX. Krijimi i një loje në Scratch |
| **3** | Përsëritje nga klasa IX. Struktura e ndërtimit të një website | Cila është struktura e saktë e nje faqe web? | Diskutim | Vlerësim në formë edukimi, evidentimi i problematikave dhe zgjidhja e tyre | Librat dhe interneti |
| 4 | Përsëritje nga klasa IX. Dizenjimi i website-ve, krijimi i një faqe Blog-u | Si mund të krijojmë nje website? | Punë praktike individuale | Vlerësim për punë praktike | Kompjuteri dhe interneti |
| **5** | **Bota e****kompjuterit** | Teknologjia e informacionit në shërbim të njeriut | Sa e rëndësishme është përdorimi i TIK sot?Si mund të mbrojmë shëndetin tone gjatë përdorimit të kompjuterit për një kohë të gjatë? | Diskutim | Vlerësim në formë edukimi, evidentimi i problematikave dhe zgjidhja e tyre | Kompjuteri dhe interneti |
| **6** | **Bota e****kompjuterit** | Rëndësia e ruajtjes së informacionit | Pasi e perpunojme informacionin ne kompjuter duhet ta ruajme dhe jashte tij?Si dhe pse duhet bere?  |
| **7** | **Bota e****kompjuterit** | Terminologjia dhe funksionimi i kompjuterit | Rikujtojmë edhe njëherë: *Çfarë është një kompjuter?*Ç’kuptoni me memorie e pajisje te ruajtjes se informacionit? | Diskutim | Mësuesi vlerëson nxënësit për njohuritë paraprake dhe argumentimet që sjellin, duke nxitur vetëbesimin e tyre. | Kompjuteri dhe interneti |
| **8** | **Bota e****kompjuterit** | Pajisjet hyrëse, dalëse dhe ato të ruatjes së informacionit | Në laboratorin e informatikës së shkollës kemi një rrjet kompjuterash që komunikojnë me njëri-tjetrin, duke dhënë dhe marrë informacion. Si realizohet kjo? | Diskutime dhe argumente, zgjerim i koncepteve bazë | Nxënësit vlerësohen për diskutimet dhe argumentet që sjellin gjatë punës praktike. | Kompjuteri, librat dhe interneti. |
| **9** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Rrjeti kompjuterik | Sa të domosdoshme e shihni përdorimin e celularit në jetën e përditshme? Sa ju shërben kompjuteri gjatë procesit të komunikimit elektronik? | Punë laboratori | Vlerësimi në formë motivimi, evidentimi dhe kultivimi i prirjeve | Kompjuteri dhe interneti |
| **10** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Kanalet e transmetimit | Cilat pajisje sherbejne per komunikimin e me shume se 2 kompjuterave ne rrjet? Sa lloje ei kemi? | Diskutim hulumtim. | Vlerësimi fokusohet në analizën vlerësuese që nxënësit/et i bëjnë punës së tyre dhe të shokëve/shoqeve. | Kompjuteri dhe interneti |
| **11** | **Përpunimi digjital i të dhënave** | Llojet e rrjeteve | Si klasifikohen rrjetat kompjuterike nga arkitektura? | Punë në grup,hulumtim | Vlerësimi fokusohet në analizën vlerësuese që nxënësit/et i bëjnë punës së tyre dhe të shokëve/shoqeve | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **12** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Topologjia e rrjetave | Llojet e ndryshme te rrjetave kompjuterike sipas topologjise.CIlat jane perparesite e njeres ndaj tjetres? |
| **13** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Zgjidhja e problemeve në kompjuter (orë digjitale) | Gjate punes ne kompjuter veme re se kompjuteri na shfqa disa problem.Si mund te shmangim keto problem ose tu japim zgjidhje? | Diskutim hulumtim. | Vlerësim në formë edukimi, evidentimi i problematikave dhe zgjidhja e tyre | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **14** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Planifikimi nëpërmjet Mind mapping | Kur kemi per te prezantuar nje material ndonjehere duhet te paraqesim diagram ose skema apo harta konceptuale.Kush software mund te na ndihmoje? | Diskutim hulumtim | Mësuesi vlerëson nxënësit për njohuritë paraprake dhe argumentimet që sjellin, duke nxitur vetëbesimin e tyre. |
| **15** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Planifikimi nëpërmjet Mind mapping | Kur kemi per te prezantuar nje material ndonjehere duhet te paraqesim diagram ose skema apo harta konceptuale.Kush software mund te na ndihmoje? | Diskutim hulumtim | Nxënësit vlerësohen për njohuritë paraprake dhe të perceptimit të informacioneve të reja. | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **16** | **Përpunimi digjital I te dhënave** | Konfigurimet në ndërfaqen e Flash-it | Çdo faqe interneti përmban animacion. Si e realizojmë këtë? | *Di, dua të di, praktikova dhe mësova* | Nxënësit vlerësohen për njohuritë paraprake dhe të punes praktike | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **17** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Përdorimi i keyframe dhe shtresave | Krijimi I animcioneve apo slideshow me 2 a 3 foto si e realizojme? | *Di, dua të di, praktikova dhe mësova* | Nxënësit vlerësohen për njohuritë paraprake dhe të punes praktike | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **18** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Vizatimet në Flash | Gjate punes ne Adobe Flash mund te bejme vizatime te ndryshme.Me cfare komandash e realizojme? | Teori dhe praktikë, nxënësi punon në kompjuter, ndërkohë që mësuesi/ja shpjegon. | Vrojtimet e mësuesit, lista e kontrollit | Libri dhe kompjuteri |
| **19** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Përpunimi i imazheve | Gjate punes ne Adobe Flash mund ten a duhet te ndryshojme imazhin origjinal.Me cfare komandash e realizojme? | Punë praktike dyshe | Vlerësohet puna në grup | Imazhe, kompjuteri dhe interneti |
| **20** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Përdorimi i efekteve në ndryshimin e imazhit(orë digjitale) | Punë krijuese | Mësuesi vlerëson idetë dhe vullnetin e nxënësve që tregojnë progres. |
| **21** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Ndarja dhe grupimi i objekteve | Gjate punes ne Adobe Flash mund ten a duhet te ndryshojme imazhin origjinal.Me cfare komandash e realizojme? | Punë krijuese | Vlerësohet puna në grup ose individuale | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **22** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Konvertimi i Vector Art në Bitmap Art | Gjate punes ne Adobe Flash mund ten a duhet te ndryshojme imazhin origjinal.Me cfare komandash e realizojme? | Zgjerojmë njohuritë. *Di, dua të di, praktikova dhe mësova* | Mësuesi nxit nxënësit të avancojnë duke parë tutoriale në internet. | Kompjuteri, libri dhe interneti |
| **23** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Projekt “Krijimi i një faqe Web” | Sipas grupeve | Projekte kurrikulare | Portofoli i nxënësit | Materialet në portofolin e nxënësit |
| **24** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Përsëritje | Diskutim I njohurive te tematikës 1 ,2 | Gjithpërfshirje | Vlerësim me listë treguesish | Libri dhe kompjuteri |
| **25** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | **Test****(periudha I)**  | Pune e parapergatitur nga mesuesi | Test me grupe | Vleresim me shkrim dhe note | Testi |
| **26** | **Përpunimi digjital i të****dhënave** | Vlerësimi i portofolit te nxënësit | Paraqitja e punes se pergatitur nga nxenesit | Gjithpërfshirje | Vlerësim me listë treguesish | Detyrat e nxenesit |